



für Jugendliche ab 5. Klasse mit AD(H)S

sowie
Problemen in den Bereichen:

- soziale Kompetenzen
- Selbstorganisation
- Konzentration
- Aufmerksamkeit
- Selbstbewusstsein

Voraussetzungen:

Sie benötigen eine Heilmittelverordnung mit

- 13x psychisch-funktionellen Behandlungen „Gruppentherapie“ (90 Minuten)
- 3x sensomotorisch-perzeptive Behandlungen „Einzeltherapie“ (60 Minuten)

Dauer und Termine

Das Training besteht aus

- 13 Gruppeneinheiten (je 90 Minuten)
- 3 Einzelbehandlungen mit dem Jugendlichen und den Eltern

Die Gruppenstärke beträgt mind. 4, max. 6 Kinder.

Termine auf Anfrage in der Praxis.

Stand 09/14

Überarbeitet Stand September 2014

Praxis Misburg

Wenn Sie einen Termin vereinbaren wollen,
rufen Sie uns gern an.

Praxis für Ergotherapie

Stefan Hintz

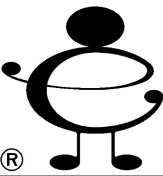
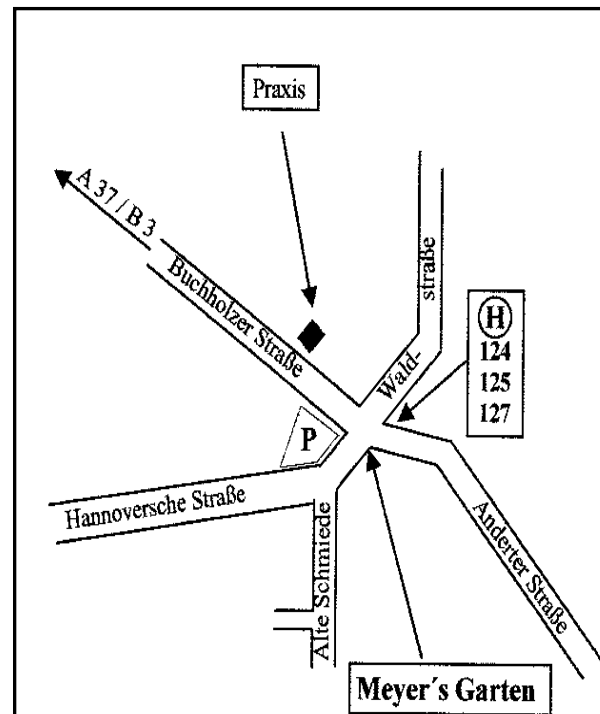
staatlich anerkannter Ergotherapeut

Buchholzer Str. 4

30629 Hannover

Tel.: 0511 / 586 66 61

Fax.: 0511 / 586 66 65



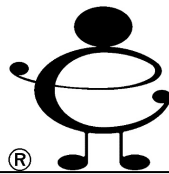
Praxenverbund Hannover

Tricky Teens

Gruppentraining für Jugendliche



Konzept

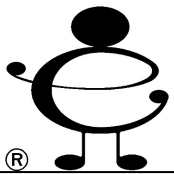


Tricky Teens

Konzept

Ziele des Trainings

Behandlung



Durchführung des Trainings

Elemente des Trainings:

Jede Stunde ist in drei Teile gegliedert:

- Training der sozialen Kompetenzen
- „Tricks“ und Tipps für die Schule und effektiveres Lernen
- Verblüffende Zaubertricks zur Steigerung der Kontaktaufnahme, feinmotorischen Geschicklichkeit und Frustrationstoleranz

- Verbesserung der Selbständigkeit
- Stärkung der Persönlichkeit und des Selbstbewusstseins
- Erreichen eines strukturierten Arbeitens und Selbstorganisation
- „Lernen lernen“
- Verbesserung der Reflexionsfähigkeit, Kritikfähigkeit und Kritisierbarkeit
- Angemessener Umgang mit Frustration und Ärger umzugehen

Tricky Teens thematisiert u.a. folgende Inhalte:

- ⇒ Erlernen von sozialen Kompetenzen
- ⇒ Verständnismodell von ADHS
- ⇒ Selbstwahrnehmung und Fremdwahrnehmung
- ⇒ Verschiedene Lernprinzipien
- ⇒ Seinen eigenen Lerntyp herausfinden
- ⇒ Mündliche Mitarbeit
- ⇒ Zeitmanagement
- ⇒ Mappenführung
- ⇒ Methodische Herangehensweise an Referate